Муниципальный район «Могочинский»

**Материалы самообследования**

**общеобразовательного учреждения**

муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 31 п. Ксеньевка Могочинского района Забайкальского края

наименование образовательного учреждения

в соответствии с уставом

Разделы самообследования:

1. Общие сведения об ОУ.

2. Сведения об итоговой аттестации выпускников ОУ.

3. Динамика развития ОУ.

4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

Форма паспорта стандартизована, вносимая в нее информация должна быть конкретной и достоверной.

Раздел I **«Общие сведения»** включает общие сведения об ОУ, о содержании и результатах его деятельности на момент заполнения аккредитационного паспорта.

Раздел II **«Сведения об итоговой аттестации выпускников»** предложен для заполнения в виде таблиц, в которые строго по указанным формам следует внести данные за три (пять) учебных года, предшествующих аккредитации ОУ.

Информация об итоговой аттестации выпускников, зафиксированная в таблицах по ступеням обучения (начальной, основной, средней (полной)), является наиболее значимой при экспертизе соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Аналитические выводы, сделанные по результатам итоговой аттестации выпускников ОУ за три (пять) предыдущих учебных года, могут служить как необходимым и достаточным условием для начала процедуры аккредитационной экспертизы, так и объективным основанием для отказа в ее проведении.

Раздел III **«Динамика развития ОУ»** предусматривает анализ динамики развития ОУ (не менее чем за три (пять) предыдущих учебных года) с точки зрения самого ОУ. Этот анализ может быть представлен в произвольной форме, однако при этом необходимо затронуть следующие вопросы:

1. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров.
2. Количественная и качественная успеваемость обучающихся.
3. Индивидуальные достижения обучающихся (на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научных конференциях городского, областного уровня и выше), связанные с их занятиями в школьных кружках, секциях, научных обществах и т.п. под руководством тьютора – работника ОУ, ВУЗа, других учреждений.
4. Основные направления воспитательной работы, организация самоуправления.
5. Анализ трудоустройства или поступления для продолжения учебы выпускников ОУ за три (пять) последних года.
6. Внедрение в образовательный процесс современных технических средств.
7. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

В этом разделе могут быть даны комментарии и пояснения к I и II разделам паспорта, характеризующие динамику развития ОУ, а также другая информация, раскрывающая наиболее существенные (с точки зрения педагогического коллектива) достижения, возникающие трудности, намеченные пути развития и ожидаемые результаты.

Во II и III разделы паспорта заносятся данные за 3 года, предшествующих аккредитации, для образовательных учреждений, проходящих процедуру аккредитации первый раз; для ранее аккредитованных образовательных учреждений информация предоставляется за 5 предшествующих лет.

Раздел IV **«Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса»**содержит сведения о материальном обеспечении и технических средствах обучения в ОУ.

**Раздел I**

**Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

* + 1. **О БЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 п. Ксеньевка Могочинского района Забайкальского края

1.2.Юридический адрес: 673750 Забайкальский край Могочинский район п. Ксеньевка ул. Первомайская, 9

1.3.Фактический адрес: 673750 Забайкальский край Могочинский район п. Ксеньевка ул. Первомайская, 9

Телефоны: 8 (30241) 65-2-22

Факс: 8 (30241) 65-2-22

E-mail: mousosch31@ya.ru

сайт ОУ: http://shs\_ksnv.mgch@zabedu.ru/

1.4. Год основания 1935 г.

1.5.Учредитель: Муниципальный район «Могочинский район»

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_за государственным регистрационным номером\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ОГРН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1.7. Предыдущая лицензия от 19 июня 2007 г. серия А № 253626

Комитетом образования, науки и молодежной политики Читинской области, по

кем выдана, срок действия

до 19 июня 2012г.

кем выдана, срок действия

1.8. Действующая лицензия от 24 октября 2014 г. серия 75 А 01 № 0000521

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

От 19 мая 2019 г. серия 75А02 № 0000182

Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского

кем выдано, срок действия

края

1.10. Государственный статус (тип, вид): Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

**2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

2.1. Директор Лола Ирина Владимировна, 65-2-22

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по учебной работе Чащина Елена Сергеевна, 65-2-22

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по воспитательной работе Комогорцева Надежда Алексеевна, 65-2-22

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Контингент обучающихся**

*Таблица 1.3.1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Количество обучающихся | | | |
| Начальная  школа | Основная  школа | Средняя  (полная) школа | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся | 73 | 96 | 26 | 194 |
| Общее количество классов (групп)  в том числе: | 4/11 | 5/11 | 2/11 | 11 |
| - общеобразовательных | 4/11 | 5/11 | 2/11 | 11 |
| - профильных | - | - | - | - |
| - с углублённым изучением отдельных предметов | - | - | - | - |
| - другие | - | - | - | - |
| Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов | - | - | - | - |

*Примечание:* В таблице 1.3.1 указывается дробью: в числителе - количество соответствующих классов, в знаменателе - средняя наполняемость соответствующего класса. Например: 5/25.

**Профильность обучения в соответствии**

**с реализуемыми образовательными программами**

(указать конкретные классы)

*Таблица 1.3.2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль классов** | **I ступень**  **(начальная школа)** | **II ступень**  **(основная школа)** | **III ступень**  **(полная школа)** |
| Общеобразовательные классы | *4* | *5* | *2* |
| Гуманитарные классы | *-* | *-* | *-* |
| Физико-математические классы | *-* | *-* | *-* |
| Химико-биологические классы | *-* | *-* | *-* |
| Классы с углубленным изучением предметов | *-* | *-* | *-* |
| Классы компенсирующего обучения | *-* | *-* | *-* |
| Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида) | *-* | *-* | *-* |
| Другие |  |  |  |

*Примечание:* обозначаются все имеющиеся классы параллели с указанием литера. Например, гуманитарные классы – 8а, 9а, 10а, 11а

**Условия комплектования классов**

*Таблица 1.3.3*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-е классы | 5-е классы | 8-е классы для лицеев | 10-е классы |
| по микрорайону  районный набор  городской набор  указать другое | Поселковый набор | Поселковый набор |  | Районный набор |

**Организация урочной деятельности**

*Таблица 1.3.4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная  школа | Средняя  (полная) школа |
| Продолжительность учебной недели (дней)  Продолжительность уроков (минут)  Продолжительность перерывов:  - минимальный  - максимальный  Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:  - четверть  - полугодие  - год | 6  45  10  15  1  1 | 6  45  10  25  1  1 | 6  45  10  25  1  1 |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения)

4.1.1. Общеобразовательные программы

4.1.4. Образовательные программы индивидуального обучения

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения)

4.1.7. Общеобразовательные программы

4.1.12. Образовательные программы индивидуального обучения

4.1.14. Адаптированные образовательные программы

*Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения)

4.1.15. Общеобразовательные программы

4.1.16. Образовательные программы углубленного обучения

4.1.19. Образовательные программы расширенного обучения

4.1.20. Образовательные программы индивидуального обучения

*Примечание:*

1. Указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

2.В случае реализации указываются образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы дополнительного образования детей

**Нестандартные формы освоения образовательных программ**

*Таблица 1.4.2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  (параллель) | Семейное  образование | Самообразование | Обучение  по индивидуальному  учебному плану | Всего |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого | 1 |  | 7 | 8 |

4.3 **Авторские, экспериментальные программы** по учебным предметам, включенным в учебный план ОУ

- по эстетическому циклу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- по общекультурному циклу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

история искусств, история культуры и др.

- по естественнонаучному циклу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- другие программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам**

*Таблица 1.4.4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Квалиф. категория | Учебный предмет | Программы |
| - |  |  | Авторские |
| - |  |  | Экспериментальные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Характеристика учебных программ**

Программа «Школа России» 1-4 класс

- Русский язык.  
Азбука. *Авторы:* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.  
Русский язык. *Авторы:* Канакина В.П., Горецкий В.Г.   
- Литературное чтение. *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.  
- Математика. *Авторы:* Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.  
- Информатика (3-4 классы). *Авторы:* Семенов А.Л., Рудченко Т.А.    
- Окружающий мир. *Автор:*Плешаков А.А., Крючкова Е.А.  
- Изобразительное искусство. *Авторы:* Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др.   
- Музыка. *Авторы:* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.   
- Технология. *Авторы:* Лутцева Е.А., Зуева Т.П.  
- Физическая культура. *Автор:* Лях В.И.  
- Физическая культура. *Авторы:*Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.

Русский язык. 5-7 класс Программа Т.А. Ладыженской.

Русский язык. 8-11. Программа С.И. Львовой

Литература. 5-6 класс. Программа В.Я. Коровиной

Математика. 5-7 класс. Программа Н.С. Никольского

Алгебра 8-11 класс. Программа А.Г. Мордкович

Геометрия. 8-11 классы Программа Л.С. Атанасян.

Обществознание. 6-9 классы. Программа Кравченко А.И.

Обществознание. Программа 9-11 Боголюбов Л.Н.

ИЗО 5-7 классы. Программа Б.М. Неменского

Физическая культура. 5-11 класс. Программа под ред. В.И. Лях

Технология 5-8 классы. Программа В.Д.Симоненко.

Технология 6-7 классы. Программа Л.В. Пономоренко (мальчики)

История 5-8 классы Программа Ф.А. Михайловского

История. 10-11 класс Программа Сахаров А.Н., Загладин Н.В

Музыка. 5-8 класс Программа Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской

Биология 8 -11 И.Н. Пономаревой

Химия 8-9 классы. Программа Г. Е. Рудзитиса и Ф. Г. Фельдмана

Химия 10-11. Программа Н.Н. Гара

1. **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Тема: **«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС и внедрения профессионального стандарта учителя»**

Кем и когда утверждены тема : утверждена методическим советом школы 28.08.2018 г.

Руководитель: заместитель директора по УР - Чащина Е.С.

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Если школа является базовой для других общеобразовательных учреждений, добавить краткое описание работы в данном направлении, итоги взаимодействия, описание ППО)

1. **ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА**

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кем и когда утверждены тема и программа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

1. **СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Сведения об администрации ОУ**

*Таблица 1.6.2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность  (преподаваемый предмет) | Ф.И.О. | Образование и специальность по диплому,  название вуза, год окончания | Квалификационная категория | Сведения  о повышении квалификации  (тематика, сроки,  место проведения курсов,  количество часов) |
| 1  2 | Директор (биология) | Лола Ирина Владимировна | Высшее, «Биология и химия», Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, 1980г. | Соответствие | «Современный образовательный менеджмент»  С 24.11.2008г. по 10.12.2008г.  Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования  г. Москва, 72 часа |
|  | Заместитель  директора по учебной  работе (русский язык и литература) | Чащина Е.С. | Высшее, «Учитель русского языка и литературы»  ЧГПИ ,1996 г. | Высшая | Московский центр дистанционного образования ООО Бакалавр-Магистр с 9.07.2018 по 9.08.2018 «Управление педагогическим коллективом в современной общеобразовательной школе в рамках реализации ФГОС» , 148 часов. |
|  | Заместитель  директора по воспитательной  (математика) | Комогорцева Н.А. | Высшее, Забайкальский государственный гуманитарно- педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского 28июня 2008г.  «Математика» | Соответствие | - |

1. **Состав и квалификация педагогических кадров ОУ**

*Таблица 1.6.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | Процент  к общему числу педагогических работников |
| Имеют образование:  - высшее педагогическое  - высшее непедагогическое  - незаконченное высшее  - среднее профессиональное (педагогическое)  - среднее профессиональное (непедагогическое)  - другое | 19  12  0  1  3  1 | 64%  5  16 %  5% |
| Имеют квалификационные категории:  - высшую  - первую  - соответствие | 18  1  7  10 | 5 %  39%%  56 % |

**Сведения о педагогических кадрах**

*Таблица 1.6.2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность  по тарификации  (преподаваемый предмет) | Ф.И.О. | Образование и специальность по диплому,  название вуза, год окончания | Квалификационная категория | Сведения  о повышении квалификации  (тематика, сроки,  место проведения курсов,  количество часов) |
| 1 | Русский язык и литература | Артемкина Любовь Аркадьевна | Высшее, «Русский язык и литература», Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, 1975г. | Первая | «Шахматный всеобуч» с 18.01.2016 по 19.01.2016 объемом 16 ч. в ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края», г.Чита. «Уроки шахмат: второй год обучения» с 01.03.2017 по 02.03.2017 в объеме 16 ч. в ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края», г.Чита. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты», с 9.07.2019 по 23.07.2019 г. по теме «Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе», 72 ч. |
| 5 | Учитель начальных классов, преподаватель ОБЖ | Дикова Людмила Константиновна | Высшее, «Математика», Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, 1966г | Первая | АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» с 18.06.2018 по 12.07.2018 по программе «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» 108 ч.  АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» с 09.08.2018 по 06.09.2018 г. «Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС». |
| 6 | Учитель географии | Дривалёва Оксана Геннадьевна | Высшее, «Учитель географии и биологии»  Красноярский ордена «Знак Почета» ГПИ 1992г. | Первая | Московский центр дистанционного образования ООО Бакалавр-Магистр с 15.11.2017г. по 12.12.2017г. «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС» 108 часов, Московский центр дистанционного образования ООО Бакалавр-Магистр с 15.11.2017г. по 12.12.2017г. «Инновационные технологии проектирования урока географии как основа эффективной реализации ФГОС» 108 часов |
| 8. | Учитель начальных классов | Курочкина Ольга Ильинична | Средне-специальное,  «учитель  начальных классов»  Иркутское педагогическое училище № 1, 1993г.  ФГБОУВО «Забайкальский государственный университет», г.Чита, 2019 г.  «учитель начальных классов» | Первая | ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края», 24 часа, с 29.06.2016г. по 01.07.2016г., «Реализация ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ». Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования, с 17.07.2019 г. по 20.08.2019 г. по теме «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.  ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» Сертификат участника III международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы начального общего образования: теория и практика», 21-22 ноября 2019 г, г.Чита |
| 9. | Учитель физики | Семыкина Любовь Юрьевна | ФГБОУВО «Забайкальский государственный университет», 4 курс | Соответствие | - |
| 10. | Учитель биологии | Лола Ирина Владимировна | Высшее, «Биология и химия», Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, 1980г. | Соответствие | ГУДПО Институт развития образования Забайкальского края с 19.04.2018г. по 20.04.2018г. «Научно-методическое сопровождение введения профессионального стандарта» 16 часов  Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» с 04.05.2018 по 15 июня 2018 г.по программе «Организация процесса обучения химии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», в объеме 108 ч. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» с 4.05.18 по 15.06.18 по программе «Организация процесса обучения биологии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», в объеме 108 ч. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» с 4.05.18 по 1.06.18 по программе «Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе»», в объеме 36 ч. |
|  | Учитель русского языка и литературы | Мамонова Елена Владимировна | Высшее, «Русский язык и литература», Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, 1989г. | Первая | ГУДПО Институт развития образования Забайкальского края с 22.12. 2015г. по 30.12.2015г., и с 25.01.2016г. по 31.05.2016г. объем 72 часа, «Преподавание русского языка и литературы в условиях переходы на ФГОС ОО». Московский центр дистанционного образования ООО Бакалавр-Магистр с 30.01.2018г. по 20.02.2018г. «Инновационные технологии обучения русскому языку как основа реализации ФГОС ОО», 108 часов |
|  | Учитель английского языка | Мынина  Татьяна  Кирилловна | Средне-специальное, «учитель начальных классов с правом преподавания английского языка в 1-9 классах»,  Балейский педагогический колледж Читинской области, 1996г. | соответствие | ФГБОУВО «Забайкальский государственный университет», 4 курс  АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования 15.04.2020, сертификат обучающего курса «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта «Педагог» в объеме 16 ч.  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ,удостоверение по повышении квалификации по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», Саратов, 24.05.2020 г., 17 часов. |
|  | Учитель  начальных  классов | Неделько Людмила  Сергеевна | Высшее,  «Педагогика и методика начального образования»  Забайкальский государственный  педагогичекий  университет им. Н.Г.  Чернышевского | Соответствие | Заб КИПКРО 2010г. Объем 104 часов, «Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новый ФГОС (начальная ступень общего образования)».  АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» с 27.06.2018 по 26.07.2018 по программе «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» в объеме 108 ч. АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» с 4.07.2018 по 2.08.2018 по программе «Артикуляционная гимнастика в коррекции нарушений речи и развитии дикции у детей и взрослых» в объеме 108 ч. АНО ДПО «Учебно-делововй центр Сибири» с 25.07.2018 по 30.08.2018 курсы по дополнительной профессиональной программе «Ринолалия. Содержание коррекционно-восстановительной работы по исправлению последствий врожденных расщелин губы и неба у детей и подростков» в объеме 144 часа. |
|  | Педагог дополнительного образования | Покидько  Валентина Владимировна | Средне-специальное, «учитель начальных классов»,  Балейский педагогический колледж Читинской области, 1982г. | Первая | ГБОУ ДПО ЗабКИПКРО с 20.05.2012г. по 02.06.2012г., объем 144 часа, «Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новый ФГОС (начальная ступень общего образования)»  МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» с 28.05.2018 по 21.06.2018 «Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» 108 ч. |
|  | Учитель музыки, технологии | Бурнаевский Андрей Владиславович | Неокончен-ное высшее, ЗабГУ | соответствие | - |
|  | Учитель  информатики | Попова Ирина Юрьевна | среднее | соответствие | - |
|  | Учитель обществознания, начальных классов | Прокопенко Ирина  Васильевна | Средне-специальное  «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»  Сретенское педагогическое училище им. Ф.В. Гладкова, 1992г.  ФГБОУВО «Забайкальский государственный университет»,  3 курс | соответствие | ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края», 24 часа, с 29.06.2016г. по 01.07.2016г., «Реализация ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ». ООО «Институт профессионального развития образования» г. Москва с 6.08.2018 по 18.08.2018 по программе «Социальный педагог» - 72 часа. ООО «Столичный учебный центр» с 06.08.2019 г. по 20.08.2019 г.по программе «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72 ч. ООО «Столичный учебный центр» г. Москва с 27.11.2019 по 14.01.2020 г. по программе повышения квалификации «Финансовая грамотность: Специфика преподавания в общеобразовательной школе»» - 72 часа. |
|  | Учитель  математики | Комогорцева Надежд Алексеевна | Высшее, «Математика», Забайкальский государственный гуманитарно- педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского 28июня 2008г. | соответствие | ЗабКИПКРО, объем 108 часов, с 13.01.2014г. по 31.01.2014г. «Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на ФГОС», Московский центр дистанционного образованияООО «Бакалавр-Магистр» с 25.01.2017г. по 21.02.2017г. «Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» 108 часов. |
|  | Заместитель директора по УР,  Учитель русского языка и литературы | Чащина Елена Сергеевна | Высшее,  «Русский язык и литература»  Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, 1996г | Высшая | ГУДПО Институт развития образования Забайкальского края с 03.10.2016г. по 07.10.2016г. «Управление качеством образования», объем 36 часов, Московский центр дистанционного образования ООО Бакалавр-Магистр с 14.02.2018г. по 13.03.2018г. «Инновационные технологии обучения русскому языку как основа реализации ФГОС ОО» , 108 часов. Московский центр дистанционного образования ООО Бакалавр-Магистр с 9.07. 2018г. по 2.08.2018г. «Методика обучения литературе в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» , 108 часов. Московский центр дистанционного образования ООО Бакалавр-Магистр с 9.07.2018 по 9.08.2018 «Управление педагогическим коллективом в современной общеобразовательной школе в рамках реализации ФГОС» , 148 часов.  ГУДПО Институт развития образования Забайкальского края, ГУ КЦОКО с 12.12.2019 г. по 13.12.2019 г. «Организация и содержание процедуры аттестации педагогических работников в условиях реализации НСУР на основе применения единых оценочных материалов (для экспертов)», объем 16 часов. |
|  | Учитель  начальных классов | Чин-Зина  Валентина  Витальевна | Высшее, «педагогика и методика начального обучения», Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, 1986г | Первая | «Педагогика и методика начального образования»  С 16.10.2006г.  ЧИПРКО, 72 часа |
|  | Учитель  немецкого языка | Чуракова  Татьяна  Васильевна | Высшее, «Немецкий и английский язык»,  Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, 1974г | Высшая  (14 разряд) | АНОДПО «Международный социально-гуманитарный институт» г. Москва с 02.09.2016г. по 16.09.2016г. Объем 72 часов, «Обучение детей с ОВЗ. Инклюзия и интеграция №772404559420».  АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» с 18.06.2018 по 19.07.2018 по программе «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» 108 ч. ООО «Столичный учебный центр», с 23.08.2019 по 10.09.2019 г. по программе «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72 ч. |

*Примечание.* В таблице 1.6.2 указать сведения по всем педагогическим должностям, включая учителей, психологов, социальных работников, и др.

Данные о совместителях отразить в отдельной таблице, с указанием основного места работы.

**Раздел II**

**Сведения об итоговой аттестации выпускников**

**Контингент выпускников по годам и ступеням обучения**

*Таблица 2.1.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения,  номер, литер класса | Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыдущих учебных года | | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| **Начальная школа**  всего выпускников: | **23ч** | **20 ч** | **13ч** |
| 4 | 23 ч | 20 ч | 13ч |
| **Основная школа**  всего выпускников: |  |  |  |
| 9 | 16/14 (9а, 9 б) | 22 | 26 |
| **Средняя школа**  всего выпускников: |  |  |  |
| 11 | 10 | 15 | 13 |

*Примечание.*

В графе 1 указать номер, литер каждого выпускного класса по ступеням и годам обучения. В таблице указывается общее количество выпускников на конец учебного года.

Пример: 9-а (общеобразовательный); 11-б (физико-математический)

**Сводная ведомость годовых оценок выпускников**

**начальной школы**

**за 3 учебных года**

*Таблица 2.2.1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих  аттестации  (в конце учебного года) | Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов,  по каждому предмету в конце каждого учебного года  (в абсолютных единицах и в процентах) | | | | | | | | | | | | | |
| 2017- 2018 | | | | 2018- 2019 | | | | | 2019- 2020 | | | | |
| Общее количество выпускников по годам | | | | | | | | | | | | | |
| /100% | | | | | /100% | | | | | /100% | | | |
|  | н/а | 2 | 3 | 4/5 | | н/а | 2 | 3 | 4/5 | | н/а | 2 | 3 | 4/5 |
| Предметы базового цикла (уровня изучения): |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1.Русский язык | -/- | -/- | 15/56 | 12/44 | | -/- | -/- | 10/50 | 10/50 | | -/- | -/- | 5/38 | 8/61 |
| 2.Математика | -/- | -/- | 12/44 | 15/56 | | -/- | -/- | 8/40 | 12/60 | | -/- | -/- | 5/38 | 8/61 |
| 3.Литературное чтение | -/- | -/- | 9/33 | 18/67 | | -/- | -/- | 7/35 | 13/85 | | -/- | -/- | 1/8 | 12/92 |
| 4.Окружающий мир | -/- | -/- | 6/22 | 21/78 | | -/- | -/- | 3/15 | 17/85 | | -/- | -/- | 1/8 | 12/92 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Предметы расширенного и др. циклов (указать) |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |

*Примечание.* Сведения для таблицы 2.2.1 подсчитываются в абсолютных единицах по данным классных журналов и записываются по графам в соответствующие ячейки таблицы в виде дроби: в числителе указывается суммарное количество годовых оценок в баллах, полученных выпускниками по каждому предмету в конце каждого учебного года; в знаменателе указывается процентный показатель. Например, в 2004-2005 уч. г. 63 выпускника изучали русский язык на базовом уровне; из них по итогам года: а) "не аттестовано" - нет, б) получили "2" - 2 чел.; в) получили "3" - 29 чел.; г) получили "4" и "5" - 32 чел. За два последующих уч. года количественные показатели изменились.

Пример заполнения таблицы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2004-2005 уч.г. | | | | 2005-2006 уч.г. | | | | 2006-2007 уч.г. | | | |
| 63/100 % | | | | 75/100 % | | | | 69/100 % | | | |
| н/а | 2 | 3 | 4/5 | н/а | 2 | 3 | 4/5 | н/а | 2 | 3 | 4/5 |
| 1. Русский язык | -/- | 2/3 | 29/46 | 32/51 | -/- | -/- | 27/36 | 48/64 | 1/1 | -/- | 28/41 | 40/58 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Кроме того, в примечании указывается количество выпускников, освобожденных от физической культуры по состоянию здоровья; предметы, которые не преподавались и др.

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы**

**за 3 учебных года**

*Таблица 2.2.2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов,  включенных  в аттестат,  за курс основного общего образования | Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %) | | | | | | | |
| 2017- 2018 | | 2018- 2019 | | | 2019- 2020 | | |
| Общее количество выпускников по годам | | | | | | | |
| 30-100% | | | 22-100% | | | 26-100% | |
|  | 3 | 4/5 | | 3 | 4/5 | | 3 | 4/5 |
| Предметы базового цикла (уровня изучения): |  |  | |  |  | |  |  |
| 1.Русский язык | 13/52 | 12/48 | | 11/50 | 11/50 | | 5/19 | 21/84 |
| 2.Литература | 5/20 | 20/80 | | 6/28 | 16/72 | | 3/12 | 23/88 |
| 3.Алгебра | 15/60 | 10/40 | | 10/45 | 12/55 | | 8/31 | 18/69 |
| 4.Геометрия | 13/52 | 12/48 | | 10/45 | 12/55 | | 5/19 | 21/80 |
| 5.История | 8/32 | 17/68 | | 3/14 | 19/86 | | 3/12 | 23/88 |
| 6. Обществознание | 10/40 | 15/60 | | 3/14 | 19/86 | | 3/12 | 23/88 |
| 7. Биология | 2/8 | 23/92 | | 5/22,5 | 17/77,5 | | 1/4 | 25/96 |
| 8.Химия | 5/20 | 20/80 | | 2/9 | 2/91 | | 20 | 24/92 |
| 9.Физика | 8/32 | 17/68 | | 7/31,5 | 15/60 | | 4/16 | 22/84 |
| 11.Физкультура | 6/26 | 17/74 | | 1/4,5 | 21/95,5 | | 18 | 25/96 |
| 12.Информатика | 4/16 | 21/84 | | 3/14 | 19/86 | | 2/8 | 24/92 |
| 13.ОБЖ | 6/24 | 19/76 | | 2/9 | 20/91 | | 1/4 | 25/96 |
| 14.Технология | -/- | -/- | | -/- | -/- | | -/- | -/- |
| 17.География | 7/28 | 18/72 | | 5/22,5 | 17/77,5 | | 3/12 | 23/88 |
| 18.Английский язык | -/- | 2/100 | | 10/45 | 12/55 | | 3/12 | 23/88 |
| Предметы расширенного и др. циклов (указать) |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |

*Примечание.* Сведения для таблиц 2.2.2, 2.2.3 подсчитываются в абсолютных единицах по данным аттестатов об основном общем, среднем (полном) общем образовании.

Кроме того, в примечании указывается количество выпускников, не допущенных к итоговой аттестации, не прошедших итоговую аттестацию, освобожденных от физической культуры и др. предметов по состоянию здоровья; предметы, которые не преподавались и др.

**Результаты экзаменов за курс основной школы**

**за 3 (5) учебных года**

*Таблица 2.4.1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень **основных** предметов | Результаты **ОГЭ**  (средний балл) | | | Количество/процент  не получивших аттестаты  **9** класс | | | Результаты **ЕГЭ**  (средний балл) | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Русский язык | 30 (4) | 27 (3) | 28 (3,4) | - | - | - | 65,7 | 65,3 | 50 |
| Математика | 16,4 (3,7) | 16 (3,7) | 14,6 (3,4) |  |  |  | 4,7 | 10 (3) | 12 (4) |
| Математика проф. | - | - |  |  |  |  | 60,4 | 14,8 | 46 |
| Обществознание | 31 (4) | 24,7 (3,5) | 26,1 (3,7) |  |  |  | 45 | 46,4 | 32 |
| Литература | - | - | - |  |  |  | 66 | 56 | - |
| Физика | 20 (4) | 17,4 (3,2) | 15,1 (2,9) |  |  |  | 44 | - | 37 |
| География | - | 25,3 (4,2) | 24 (4) |  |  |  | - | - | - |
| Химия | 18,5 (3,6) | 24,3 (4) |  |  |  |  | - | - | - |
| История | - | - | - |  |  |  | - | 43,8 | 46 |
| Биология | 34 (4) | 29,7 (3,9) | (33,3) 4,1 |  |  |  | 30,5 | - | - |

**Раздел III**

**Динамика развития**

Раздел «Динамика развития» заполняется в произвольной форме. В разделе показываются положительные тенденции в развитии общеобразовательного учреждения за 3 (5) лет, отрицательные тенденции и возможности их устранения, определяются задачи на ближайшую перспективу.

При анализе динамики развития цель и задачи общеобразовательного учреждения, пути решения, основные направления воспитательной работы, организация самоуправления, показательные оценки результативности деятельности общеобразовательного учреждения подлежат лаконичному описанию.

**Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров**

*Таблица 3.1.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 200…- 200… | 200…-200… | 200…-200… |
| 1. Образование:  высшее педагогическое  высшее непедагогическое  среднее профессиональное (педагогическое)  среднее профессиональное (непедагогическое) |  |  |  |
| 2. Квалификационные категории:  высшая  первая  вторая |  |  |  |
| 3. Количество молодых специалистов |  |  |  |

**Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров**

*Таблица 3.2.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | 200…- 200… | 200…-200… | 200…-200… |
| 1. Приобщение учителей к поисковой опытно-экспериментальной деятельности |  |  |  |
| 2. Стимулирование развития педагогического опыта творчества и инициативы учителей |  |  |  |
| 3. Результативность методической  работы и самообразования учителей |  |  |  |
| 4. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику |  |  |  |
| 5. Другое (по усмотрению образовательного учреждения) |  |  |  |

**Количественная и качественная успеваемость обучающихся**

*Таблица 3.3.1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения, классы | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
| количество обучающихся | количественная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | количественная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | количественная  успеваемость | качественная  успеваемость |
| 1 классы | 22 | 22/100 |  | 19 | 19/100 |  | 22 | 22/100 | - |
| 2 классы | 14 | 14/100 | 84,6 % | 19 | 23/100 | 45,5 | 16 | 16/100 | 62,5 |
| 3 классы | 19 | 19/100 | 50 % | 13 | 13/100 | 46,2 | 21 | 21/100 | 52,4 |
| 4 классы | 23 | 23/100 | 65,2 | 20 | 20/100 | 47,4 | 13 | 13/100 | 53,8 |
| **итого по**  **начальной школе** | 78 | 78/100 | 66,6 | 75 | 75/100 | 46,3 | 72 | 72/97,8 | 56 |
| 5 классы | 15 | 15/100 | 66,7 | 23 | 23/100 | 65,2 | 17 | 17/100 | 52,9 |
| 6 классы | 17 | 17/100 | 64,7 | 15 | 15/100 | 80 | 22 | 22/100 | 63,6 |
| 7 классы | 25 | 25/100 | 84 | 17 | 17/100 | 52,9 | 15 | 15/100 | 73,3 |
| 8 классы | 21 | 21/100 | 52 | 25 | 25/100 | 80 | 16 | 16/100 | 50 |
| 9 а  9 б | 16  14 | 16/100  13/93 | 50 | 22 | 22/100 | 45,5 | 26 | 26/100 | 69,2 |
| **итого по**  **основной школе** | 108 | 107/98 | 61,2 | 102 | 102/100 | 64,7 | 97 | 97/100 | 62,5 |
| 10 классы | 14 | 14/100 | 57 | 18 | 18/100 | 52,6 | 13 | 13/100 | 46,2 |
| 11 классы | 10 | 10/100 | 70 | 15 | 15/100 | 66,7 | 13 | 13/100 | 61,5 |
| **итого по средней (полной) школе** | 24 | 24/100 | 63,5 | 33 | 33/100 | 58,8 | 26 | 26/100 | 53,8 |
| **итого по ОУ** | 220 | 219/99 | 63,7 | 210 | 210/100 | 58,4 | 194 | 194/100 | 59,3 |

*Примечание.*

Сведения для таблицы 3.3.1 записываются по графам в соответствующие ячейки таблицы в виде дроби: в числителе указывается суммарное количество обучающихся, в знаменателе указывается процентный показатель.

**Достижения обучающихся**

*Таблица 3.4.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Достижения | 2017- 2018  участники / призёры | 2018-2019  участники / призёры | 2019-2020  участники / призёры |
| 1. На олимпиадах  конкурсах  соревнованиях  научных конференциях областного,  городского уровней и др. | 23/3  53/2  3/2 | 22/2  180/40 | 14/  50/10 |
| 2. Достижения, связанные с занятиями в школьных кружках,  секциях,  научных обществах | 20/0  35/5 | 20/2  29/8 | 19/12  7/3 |

**Выпускники,**

**Получившие аттестат об основном общем образовании с отличием**

*Таблица 3.5.1*

|  |  |
| --- | --- |
| учебный год | количество  выпускников |
| 2008 – 2009 | 5 |
| 2009 - 2010 | 5 |
| 2010 - 2011 | 1 |
| **итого** | 11 |

**Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями**

**«За особые успехи в учении»**

*Таблица 3.5.2*

|  |  |
| --- | --- |
| учебный год | количество  выпускников |
| 2017– 2018 | 2 - золото |
| 2018 - 2019 | 1 – золото федерации, 2 – золото «Гордость Забайкалья» |
| 2019 - 2020 | 3 – золото федерации, 1 – серебро «Гордость Забайкалья» |
| **итого** | 6 – золото, 1 серебро |

**Устройство выпускников после окончания основной школы**

*Таблица 3.6.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2008- 2009  количество  выпускников /  процент | 2009-2010  количество  выпускников /  процент | 2010-2011  количество  выпускников /  процент |
| 1. 10 класс | 22/88 | 16/76 | 19/86 |
| 2. ПУ | 1/4 | -/- | -/- |
| 3. ССУЗ | 2/8 | 3/14 | 3/14 |
| 4. Трудоустройство | -/- | 2/10 | -/- |
| 5. Другое | -/- | -/- | -/- |
| **итого** | **25/100** | **21/100** | **22/100** |

**Устройство выпускников после окончания средней (полной) школы**

*Таблица 3.6.2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2008-2009  количество  выпускников /  процент | 2009-2010  количество  выпускников /  процент | 2010-2011  количество  выпускников /  процент |
| 1. ПУ | -/- | 2/11,1% | 1/4,5% |
| 2. ССУЗ | 8/33,3% | 3/16,7% | 7/31,8% |
| 3. ВУЗ | 12/50% | 10/55,6% | 11/50% |
| 4. Трудоустройство | 3/12,5% | 2/11,1% | 3/13,6% |
| 5. Другое | 1/ 4,2% | 1/5,6% | -/- |
| **итого** | 20/100% | 18/100% | 22/100% |

**Раздел IV**

**Материальные условия и технические средства обеспечения**

**образовательного процесса**

1. **МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
2. Тип здания – типовое 1-этажное (начальная школа); типовое 2-этажное здание (основная и старшая школа)
3. Год ввода в эксплуатацию - 1985г.
4. Проектная мощность - 310 учащихся
5. Реальная наполняемость - 235 учащихся
6. Перечень учебных кабинетов: 23

а) кабинет начальных классов - 5

б) кабинет ГПД - 1

в) кабинет информатики – 1

г) кабинет русского языка - 3

д) кабинет математики - 2

е) кабинет истории и обществознания – 1

ж) кабинет биологии - 1

з) кабинет иностранного языка - 1

и) кабинет географии – 1

к) кабинет физики - 1

л) кабинет технологии - 1

м) кабинет музыки и ИЗО – 1

н) кабинет психологии – 1

о) лаборантская - 2

п) кабинет химии – 1

6. Перечень мастерских:

а) учебно- производственная - 1

б)

в)

1. Библиотека: площадь - 51 м2; книжный фонд - 8847, в том числе учебники - 929, методическая литература - нет
2. Спортивный зал - 1 , площадь - 171 м2
3. Спортивная площадка - 2, площадь – 1215 м2
4. Столовая - 1, площадь - 66,1м2, число посадочных мест - 48
5. Актовый зал - нет, площадь
6. Медицинский кабинет - 1
7. Другое

**2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Компьютерные классы и комплексы**

*Таблица 4.2.1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций) | Установлен  (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.) | Использование  (предметы) | Год  установки |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Сеть и сетевое оборудование**

1.Тип сети \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

AreNet. EnterNet. Iola. Token Ring, прочее

2. Операционная система \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),

MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.

3. Количество станций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Количество серверов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительное оборудование**

*Таблица 4.2.2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| модем  сканер  факс-модем  факс  принтер  плоттер  проекционная система  телевизор  видеомагнитофон  видеокамера  другие средства ТСО |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование ОУ)

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020\_ г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

Печать ОУ

Ознакомлен:

Руководитель МОУО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_